Негосударственное частное
общеобразовательное учреждение
«Международная школа «АЛЬНАИР»
143581, Московская обл., г.о. Истра, дер.
Борзые, д. 1
+7 495 122-00-02
welcome@wunderpark.ru, wunderpark.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № ___ от «___» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР»
_____ М.В. Сычёва
приказ № 1-од от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Негосударственного частного общеобразовательного учреждения
«Международная школа «АЛЬНАИР»
(в новой редакции)

Срок освоения программы: 5 лет

м.о. Истра, Московская область,
д. Борзые, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ... 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ... 5
1.1. Цель и задачи воспитания ... 5
1.2. Направления воспитания ... 6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания и социализации обучающихся ... 7
1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся 1–4 классов (начальное общее образование) ... 7
1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся 5–9 классов (основное общее образование) ... 8
1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся 10–11 классов (среднее общее образование) ... 10
1.4. Подходы и принципы воспитания ... 13
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ... 14
2.1. Уклад образовательной организации ... 14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ... 15
2.2.1. Модуль «Основные школьные дела» ... 15
2.2.2. Модуль «Урочная деятельность» ... 15
2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность» ... 16
2.2.4. Модуль «Классное руководство» ... 16
2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия» ... 16
2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» ... 17
2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» ... 17
2.2.8. Модуль «Самоуправление» ... 17
2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» ... 17
2.2.10. Модуль «Профориентация» ... 18
2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство» ... 18
2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения» ... 18
2.2.13. Модуль «Поддержка и социализация обучающихся, для которых русский язык не является родным» ... 19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ... 20
3.1. Кадровое обеспечение программы воспитания ... 20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания ... 20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями ... 21
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ... 21
3.5. Анализ воспитательного процесса в образовательной организации ... 21
3.6. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников ... 22
ПРИЛОЖЕНИЕ ... 23
Календарный план воспитательной работы. 1–4 классы ... 23
Календарный план воспитательной работы. 5–9 классы ... 26
Календарный план воспитательной работы. 10–11 классы ... 30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания негосударственного частного общеобразовательного учреждения «Международная школа «АЛЬНАИР» (далее - Программа, Школа) разработана в соответствии со статьёй 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС), федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФОП) и федеральной программы воспитания в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее - Федеральная программа воспитания).

Программа воспитания является составной частью основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обязательна к реализации Школой в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, обеспечивает достижение целей воспитания, получение социально значимых воспитательных результатов, включает разработанный на её основе календарный план воспитательной работы (Приложение к настоящей Программе).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Федеральные образовательные программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

Федеральная программа воспитания в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (рекомендована Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 24.05.2023 № 2/23);

Методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «О реализации воспитания в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Примерная основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Устав НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР», локальные акты Школы.

Программа воспитания - документ, определяющий состав основных задач и содержание воспитания в Школе, организующий социальный уклад жизни в Школе. Программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы. Целевой раздел является неизменяемым и соответствует Федеральной программе воспитания; содержательный и организационный разделы определяются Школой

самостоятельно с учётом национальных и региональных условий, уклада образовательной организации и возможностей среды.

Программа воспитания учитывает положения Федеральной программы воспитания, направленные на формирование у обучающихся базовых российских ценностей, духовно-нравственных и гражданских качеств личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:

- жизнь;
- достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм;
- гражданственность;
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- творческий труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм;
- милосердие;
- справедливость;
- коллективизм;
- взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

Программа обеспечивает преемственность в работе по воспитанию обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе. Программа вводится в действие приказом директора Школы, а её реализация обеспечивается органами государственно-общественного и коллегиального управления Школой: педагогическим советом, общешкольным родительским комитетом, советом обучающихся.

В 2026–2027 учебном году реализация Программы осуществляется на основе настоящей редакции с учётом единого федерального календарного плана воспитательной работы Министерства просвещения Российской Федерации, еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном», деятельности российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» и традиций Школы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Участниками образовательных отношений при реализации Программы являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Школы.

Базовые российские ценности, которыми обучающиеся должны овладеть в результате воспитания: патриотизм, гражданственность, национальная идентичность, труд и творчество, здоровье, наука, природа, искусство, литература, средства массовой информации, право, семья, родственные народы России, человечество, Россия, Отечество, Родина, смысл жизни, идеал, ценностное отношение к миру.

Приоритетной задачей воспитания в Школе является воспитание обучающегося как духовно-нравственной, патриотической, деятельной, творческой, ответственной личности, способной к самоопределению и самореализации, обладающей российской гражданской идентичностью и разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности.

1.1. Цель и задачи воспитания

Идеалом, на который ориентируется воспитание, является человек созидающий, общественно активный, нравственный, уважающий традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладающий знаниями, востребованными в современном мире, понимающий свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, а также за общечеловеческое будущее.

Целью воспитания и социализации обучающихся является развитие личности обучающегося, формирование и развитие у обучающегося в соответствии с его возрастом универсальных базовых российских ценностей, а также социальных компетентностей, позволяющих реализовывать эти ценности в повседневной жизни.

Задачи воспитания и социализации обучающихся:

- формирование базовых российских ценностей, личностных качеств, в том числе социальных, психологических и общекультурных, предполагающих признание обучающимися ценности жизни человека, способность к социальному взаимодействию, построению конструктивных межличностных отношений, коммуникативную культуру;
- формирование позитивного отношения к базовым российским ценностям, позволяющего выстраивать свою жизнь на их основе и в соответствии с ними;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование социально ориентированного взгляда на мир, основанного на принятии многообразия культур и народов мира, а также уважения исторического, национального, религиозного и культурного наследия народов России;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование российской гражданской идентичности и лояльности по отношению к Отечеству;
- формирование социального опыта, осознание прав и обязанностей человека и гражданина, воспитание верности конституционному долгу и готовности к выполнению обязанностей гражданина;
- формирование основ социальной компетентности обучающихся в образовательной среде, общественной жизни, профессиональной деятельности, семье, быту и культуре;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого и ответственного отношения к образованию, труду и общественной жизни, подготовка к самостоятельному, ответственному и осознанному выбору профессии;

- формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких;

- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- формирование эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (эстетическое воспитание).

Ожидаемые личностные результаты освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС и ФОП соответствующего уровня общего образования.

1.2. Направления воспитания

В соответствии с Федеральной программой воспитания воспитание в Школе осуществляется по восьми направлениям:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры, ответственного отношения к выполнению гражданского долга и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание - формирование у обучающихся чувства сопричастности к своему Отечеству, готовности к служению Отечеству, его защите, уважения к Вооружённым Силам Российской Федерации, защитникам Отечества и участникам специальной военной операции;

- духовно-нравственное воспитание - формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, нравственных чувств и нравственного поведения, культуры межнациональных и межэтнических отношений, культуры мира и согласия;

- эстетическое воспитание - развитие у обучающихся эстетического отношения к миру, эстетических чувств, художественного вкуса, творческих способностей, формирование потребности в приобщении к ценностям мировой и отечественной художественной культуры;

- физическое воспитание, воспитание культуры здоровья - формирование здорового и безопасного образа жизни, бережного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, культуры питания и отдыха, развитие физических качеств и способностей;

- трудовое воспитание - формирование трудолюбия, трудовых умений и навыков, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, профессионального самоопределения обучающихся;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, экологически грамотного, нравственного и бережного отношения к природе и окружающей среде;

- формирование ценности научного познания - формирование у обучающихся научного мировоззрения, интереса к науке и научным исследованиям, критического мышления, ценности рационального научного познания мира.

Каждое из направлений воспитания реализуется через все модули воспитательной деятельности Школы и отражено в календарных планах воспитательной работы (Приложение к настоящей Программе).

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания и социализации обучающихся

Целевые ориентиры результатов воспитания и социализации обучающихся Школы соответствуют Федеральной программе воспитания, ФОП соответствующего уровня образования и систематизированы по направлениям воспитания для каждого уровня общего образования.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся 1–4 классов (начальное общее образование)

Гражданское воспитание. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личной сопричастности судьбе российского народа). Осознание себя членом общества, государства, человечества. Осознание приоритета общечеловеческих и российских ценностей. Формирование нравственного сознания, понимание обучающимися основ конституционного строя Российской Федерации, уважение к символам Российского государства (Флаг, Герб, Гимн Российской Федерации), а также символам, олицетворяющим общественное согласие и государственную власть. Уважение к правам и свободам человека и гражданина, к законам Российской Федерации. Интерес к явлениям общественной жизни, готовность к активной творческой деятельности, направленной на созидание и улучшение качества жизни. Уважительное отношение к правам и обязанностям гражданина, уважительное отношение к нормам и правилам социального взаимодействия. Уважительное отношение к результатам труда других людей. Осознание приоритета многих составляющих общего блага над личным благом. Формирование основы социально-критического мышления, ориентации в спектре общественных отношений.

Патриотическое воспитание. Ценностное отношение к Российскому государству, его символам, историческому и природному наследию, памятникам истории и культуры, достижениям России в науке, культуре, спорте, технике и труде. Знание об основных событиях отечественной истории, её героическом прошлом и достойном настоящем. Знание о Российской армии, о защитниках Отечества, чувство гордости за их подвиги, уважительное отношение к Вооружённым Силам Российской Федерации, защитникам Отечества и участникам специальной военной операции. Осознание ценности многонациональности России, этнической и религиозной общности народов страны. Уважение к государственному (русскому) языку как форме духовной культуры русского народа и формирования российской гражданской идентичности. Осознание своего этнического и национального своеобразия в контексте единства российской нации. Уважительное отношение к историческому наследию, духовным ценностям и культурной самобытности народов России, уважительное отношение к труду. Готовность к служению Отечеству, его защите, уважение к Вооружённым Силам Российской Федерации, защитникам Отечества и участникам специальной военной операции.

Духовно-нравственное воспитание. Осознание и принятие базовых российских духовно-нравственных ценностей, воспитание уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным культурам народов России, к светской этике. Осознание ценности человеческой жизни, формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственных чувств (доброта, милосердие, честность, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, справедливость, ответственность, доверие, чуткость, вежливость, эмоциональная отзывчивость, эмпатия). Осознание значимости семьи, семейных ценностей, уважительное отношение к старшим, забота о младших.

Эстетическое воспитание. Понимание значения искусства, культуры в жизни человека и общества. Интерес к художественной культуре, осознание значимости искусства и

литературы в жизни человека и общества. Овладение основами художественной культуры, развитие эстетических чувств, художественного вкуса, эстетических потребностей и ценностей. Чувство прекрасного, умение видеть и ценить красоту природы, быта, труда, творчества, творческих проявлений других людей. Стремление к самореализации в художественно-творческой деятельности.

Физическое воспитание, воспитание культуры здоровья. Понимание значимости физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм. Формирование установок, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, установки на здоровый образ жизни, включая отказ от потребления никотинсодержащей продукции, отказ от употребления наркотических и других психоактивных веществ, отказ от других зависимостей. Осознание важности физической активности и занятий физической культурой и спортом для здоровья, социализации, труда и творчества. Осознание ценности жизни человека, знание правил и умение выполнять требования безопасного поведения в образовательной организации, учебном кампусе, общественных местах, на дорогах и улицах, в дикой природе, при обращении с оружием, при встрече с бездомными животными, в быту, в информационном пространстве и сети «Интернет», при проведении массовых мероприятий, а также в нештатных, чрезвычайных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе на транспорте.

Трудовое воспитание. Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, достижениям России в труде. Уважительное отношение к труду, результатам труда. Осознанный выбор будущей профессии и возможных путей реализации профессионального плана. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости, настойчивости, результативности, ответственности за выбор и результаты своей деятельности. Готовность к различным видам созидательного труда, в том числе научно-техническому и художественному творчеству. Формирование потребности в самореализации в труде и творчестве.

Экологическое воспитание. Осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, знание природы родного края. Осознание роли и места человека в природе, а также ответственности за состояние природы и окружающей среды. Овладение навыками этичного и бережного отношения к природе. Опыт участия в экологически ориентированной деятельности.

Формирование ценности научного познания. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. Освоение обучающимися нравственных норм в отношении научной и исследовательской деятельности. Развитие потребности в познании и изучении нового, формирование навыков работы с научной информацией. Формирование уважительного отношения к науке, научным знаниям и учёным, формирование ценности научного познания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся 5–9 классов (основное общее образование)

Гражданское воспитание. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личной сопричастности судьбе российского народа). Осознание себя членом общества, государства, человечества. Осознание приоритета общечеловеческих и российских ценностей. Формирование нравственного сознания, понимание обучающимися основ конституционного строя Российской Федерации, уважение к символам Российского государства (Флаг, Герб, Гимн Российской Федерации),

а также символам, олицетворяющим общественное согласие и государственную власть. Уважение к правам и свободам человека и гражданина, к законам Российской Федерации. Интерес к явлениям общественной жизни, готовность к активной творческой деятельности, направленной на созидание и улучшение качества жизни. Готовность к участию в делах благотворительности, волонтёрской деятельности. Уважительное отношение к правам и обязанностям гражданина, уважительное отношение к нормам и правилам социального взаимодействия. Уважительное отношение к результатам труда других людей. Осознание приоритета многих составляющих общего блага над личным благом. Формирование основы социально-критического мышления, ориентации в спектре общественных отношений.

Патриотическое воспитание. Ценностное отношение к Российскому государству, его символам, историческому и природному наследию, памятникам истории и культуры, достижениям России в науке, культуре, спорте, технике и труде. Знание об основных событиях отечественной истории, её героическом прошлом и достойном настоящем. Знание о Российской армии, о защитниках Отечества, чувство гордости за их подвиги, уважительное отношение к Вооружённым Силам Российской Федерации, защитникам Отечества и участникам специальной военной операции. Осознание ценности многонациональности России, этнической и религиозной общности народов страны. Уважение к государственному (русскому) языку как форме духовной культуры русского народа и формирования российской гражданской идентичности. Осознание своего этнического и национального своеобразия в контексте единства российской нации. Уважительное отношение к историческому наследию, духовным ценностям и культурной самобытности народов России, уважительное отношение к труду. Готовность к служению Отечеству, его защите, уважение к Вооружённым Силам Российской Федерации, защитникам Отечества и участникам специальной военной операции.

Духовно-нравственное воспитание. Осознание и принятие базовых российских духовно-нравственных ценностей, воспитание уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным культурам народов России, к светской этике. Осознание ценности человеческой жизни, формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственных чувств (доброта, милосердие, честность, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, справедливость, ответственность, доверие, чуткость, вежливость, эмоциональная отзывчивость, эмпатия). Осознание значимости семьи, семейных ценностей, уважительное отношение к старшим, забота о младших. Формирование представлений о любви и взаимоуважении, родительстве, верности, честности, ответственности как о семейных ценностях. Умение не создавать конфликтных ситуаций и выходить из конфликтных ситуаций. Ответственное отношение к проявлению своих чувств. Формирование и развитие сострадания к людям и бережного отношения к природе.

Эстетическое воспитание. Понимание значения искусства, культуры в жизни человека и общества. Интерес к художественной культуре, осознание значимости искусства и литературы в жизни человека и общества. Овладение основами художественной культуры, развитие эстетических чувств, художественного вкуса, эстетических потребностей и ценностей. Чувство прекрасного, умение видеть и ценить красоту природы, быта, труда, творчества, творческих проявлений других людей. Стремление к самореализации в художественно-творческой деятельности. Знание об исторических и культурных традициях и эталонах эстетического отношения к миру в российской культуре, умение воплощать эти традиции в своей повседневной жизни.

Физическое воспитание, воспитание культуры здоровья. Понимание значимости физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм. Формирование установок, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, установки на здоровый образ жизни, включая отказ от потребления никотинсодержащей продукции, отказ от употребления наркотических и других психоактивных веществ, отказ от других зависимостей. Осознание

важности физической активности и занятий физической культурой и спортом для здоровья, социализации, труда и творчества. Осознание ценности жизни человека, знание правил и умение выполнять требования безопасного поведения в образовательной организации, учебном кампусе, общественных местах, на дорогах и улицах, в дикой природе, при обращении с оружием, при встрече с бездомными животными, в быту, в информационном пространстве и сети «Интернет», при проведении массовых мероприятий, а также в нештатных, чрезвычайных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе на транспорте.

Трудовое воспитание. Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, достижениям России в труде. Уважительное отношение к труду, результатам труда. Осознанный выбор будущей профессии и возможных путей реализации профессионального плана. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости, настойчивости, результативности, ответственности за выбор и результаты своей деятельности. Готовность к различным видам созидательного труда, в том числе научно-техническому и художественному творчеству. Формирование потребности в самореализации в труде и творчестве. Готовность к профессиональному самоопределению, овладение основами востребованных профессиональных компетенций.

Экологическое воспитание. Осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, знание природы родного края. Осознание роли и места человека в природе, а также ответственности за состояние природы и окружающей среды. Овладение навыками этичного и бережного отношения к природе. Опыт участия в экологически ориентированной деятельности. Овладение экологической культурой, экологически грамотным, нравственным и бережным отношением к природе.

Формирование ценности научного познания. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. Освоение обучающимися нравственных норм в отношении научной и исследовательской деятельности. Развитие потребности в познании и изучении нового, формирование навыков работы с научной информацией. Формирование уважительного отношения к науке, научным знаниям и учёным, формирование ценности научного познания. Развитие критического мышления, умение отличать достоверную информацию от недостоверной, в том числе в информационном пространстве и сети «Интернет». Опыт исследовательской, проектной и опытнической деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся 10–11 классов (среднее общее образование)

Гражданское воспитание. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личной сопричастности судьбе российского народа). Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. Готовность к участию в делах благотворительности, волонтёрской деятельности, общественно-полезной и социально ориентированной деятельности. Готовность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Осознание приоритета многих составляющих общего блага над личным благом. Сформированность социально-критического мышления, способность к ориентации в спектре общественных отношений.

Патриотическое воспитание. Принятие национальных и общечеловеческих гуманистических ценностей, готовность к равноправному сотрудничеству представителей разных этносов, религиозных взглядов, социальных групп. Патриотизм, уважительное отношение к истории и культуре своего народа и России в целом, готовность к служению Отечеству и его защите, уважение к Вооружённым Силам Российской Федерации, защитникам Отечества и участникам специальной военной операции. Осознание ценности многонациональности России, этнической и религиозной общности народов страны. Уважительное отношение к историческому наследию, духовным ценностям и культурной самобытности народов России, уважительное отношение к труду. Готовность к продолжению образования в российских образовательных организациях, к труду на благо России, к защите Отечества.

Духовно-нравственное воспитание. Осознание и принятие базовых российских духовно-нравственных ценностей, воспитание уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным культурам народов России, к светской этике. Осознание ценности человеческой жизни, сформированность внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Воспитанность нравственных чувств (доброта, милосердие, честность, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, справедливость, ответственность, доверие, чуткость, вежливость, эмоциональная отзывчивость, эмпатия). Осознание значимости семьи, семейных ценностей, уважительное отношение к старшим, забота о младших. Сформированность представлений о любви и взаимоуважении, родительстве, верности, честности, ответственности как о семейных ценностях. Готовность к духовному саморазвитию, самовоспитанию, нравственному самосовершенствованию. Сформированность культуры межэтнических отношений, уважительного отношения к представителям других народов, национальностей, культур, религий, мировоззрений.

Эстетическое воспитание. Понимание значения искусства и культуры в жизни человека и общества, эстетическое отношение к миру. Сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств, художественного вкуса, потребности в духовном саморазвитии и приобщении к ценностям национальной, российской, этнической, мировой художественной культуры. Способность воспринимать и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве, в общественной жизни людей. Стремление к самореализации в художественно-творческой деятельности. Знание об исторических и культурных традициях и эталонах эстетического отношения к миру в российской культуре, умение воплощать эти традиции в своей повседневной жизни.

Физическое воспитание, воспитание культуры здоровья. Понимание связи физической культуры и спорта со здоровьем, образованием, трудом и творчеством. Знание и соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм, правил здоровьесберегающего поведения. Сформированность установок здорового и безопасного образа жизни, включая отказ от потребления никотинсодержащей продукции, отказ от употребления наркотических и других психоактивных веществ, отказ от других зависимостей. Осознание важности физической активности и занятий физической культурой и спортом для здоровья, социализации, труда и творчества. Осознание ценности жизни человека, знание правил и умение выполнять требования безопасного поведения в образовательной организации, учебном кампусе, общественных местах, на дорогах и улицах, в дикой природе, при обращении с оружием, при встрече с бездомными животными, в быту, в информационном пространстве и сети «Интернет», при проведении массовых мероприятий, а также в нештатных, чрезвычайных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе на транспорте.

Трудовое воспитание. Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, достижениям России в труде. Уважительное отношение к труду, результатам труда. Осознанный, ответственный выбор будущей профессии и путей реализации профессионального плана. Сформированность трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости, настойчивости, результативности, ответственности за

выбор и результаты своей деятельности. Готовность к различным видам созидательного труда, в том числе научно-техническому и художественному творчеству. Потребность в самореализации в труде и творчестве. Готовность к профессиональному самоопределению, овладение основами востребованных профессиональных компетенций, в том числе в области предпринимательской деятельности.

Экологическое воспитание. Осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, знание природы родного края. Осознание роли и места человека в природе, а также ответственности за состояние природы и окружающей среды. Овладение навыками этичного и бережного отношения к природе. Опыт участия в экологически ориентированной деятельности. Овладение экологической культурой, экологически грамотным, нравственным и бережным отношением к природе, готовность к природоохранной и экологоволонтёрской деятельности.

Формирование ценности научного познания. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. Сформированность нравственных норм в отношении научной и исследовательской деятельности. Сформированность потребности в познании и изучении нового, навыков работы с научной информацией, критического мышления, умения отличать достоверную информацию от недостоверной, в том числе в информационном пространстве и сети «Интернет». Уважительное отношение к науке, научным знаниям и учёным, сформированность ценности научного познания. Опыт исследовательской, проектной и опытнической деятельности, участие в научных обществах учащихся.

1.4. Подходы и принципы воспитания

Программа воспитания Школы реализуется на основе следующих подходов:

- аксиологический подход - воспитание на основе традиционных российских духовно нравственных и базовых российских ценностей, признание ценности личности каждого обучающегося;
- антропологический подход - обращение к внутреннему миру обучающегося, его переживаниям, субъектному опыту, уважение к его личности;
- культурно-исторический подход - воспитание в контексте исторически сложившейся культуры, традиций народа, семьи, образовательной организации, приобщение к отечественной и мировой культуре;
- системно-деятельностный подход - воспитание в деятельности и через деятельность, организация разнообразной воспитательной деятельности обучающихся, системное построение воспитательного процесса;
- личностно-ориентированный подход - учёт индивидуальных особенностей, интересов, потребностей и возможностей обучающихся, создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации личности.

Реализация Программы воспитания основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип совместной деятельности детей и взрослых;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип безопасной жизнедеятельности;
- принцип инклюзивности;
- принцип возрастосообразности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Уклад образовательной организации

Миссия Школы - создать для каждого ребёнка такую образовательную среду, в которой он почувствует, что способен учиться, созидать, действовать и при этом находиться в пространстве безопасности, заботы и уважения. Мы строим уклад школы как образ жизни сообщества, в котором взрослые и дети вместе создают общее дело.

Школа работает по полному дню, в течение всего календарного года, включая каникулярное время (школьные лагеря, семейные форматы, образовательные смены). Это позволяет выстраивать воспитание как непрерывный процесс, а не как набор разовых мероприятий.

Основа школьного уклада - система Домов: все обучающиеся и педагоги Школы распределены по четырём Домам, в рамках которых действует игра, направленная на формирование учебной мотивации, социальных навыков, командного взаимодействия, развитие лидерских качеств и ответственности. Дома соревнуются в учебной, спортивной, творческой и общественной деятельности в течение всего года, итоги подводятся на сезонных играх и финальной ассамблее.

Традиции Школы, составляющие основу уклада:

- ежедневное приветствие обучающихся администрацией и педагогами при входе в школу; еженедельное торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации с исполнением Государственного гимна Российской Федерации;
- ежемесячные ассамблеи классов и Домов - площадка самоуправления, подведения итогов и планирования дел;
- традиционные школьные праздники и дела: День знаний и посвящение в ученики «Время домов», сезонные спортивные игры Домов (осенние, зимние, весенние, летние), День учителя, праздник Осени, новогодний литературный адвент, Кубок Огня, школьный театральный фестиваль, Масленичные гуляния, Неделя космоса, выставка научных проектов «Большой взрыв», День рождения школы, последний звонок, финальная ассамблея года и церемония награждения;
- ежегодные общешкольные проекты: программа «Послы школы», форум школьных проектов, семейный проект «Мастерская», проект «В этом классе живёт книга», Неделя культур народов мира;
- события федерального календаря воспитательной работы: День народного единства, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы и другие памятные и праздничные даты;
- семейные и родительские форматы: родительские встречи «Ромашки», открытые уроки для родителей, семейные квизы, кулинарные битвы, спортивные игры с родителями, мастер-классы для мам и пап.

Проблемные зоны воспитательной работы, выявленные по итогам мониторингов и самоанализа Школы, и основные меры по их разрешению в 2026–2027 учебном году:

- снижение учебной мотивации части обучающихся в подростковом возрасте - развитие проектной и исследовательской деятельности, лиг школьных турниров, программы наставничества старших над младшими;
- риски деструктивного влияния информационной среды - системная работа по медиаграмотности, информационной безопасности, занятия «Разговоры о важном», работа психологической службы;
- недостаточная включённость части родителей в воспитательный процесс - расширение семейных форматов, родительского самоуправления и волонтёрства;
- поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся, для которых русский язык не является родным, - индивидуальные маршруты, работа службы сопровождения, адаптационные мероприятия.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в Школе организована по модулям в соответствии с Федеральной программой воспитания. Инвариантную часть содержательного раздела составляют обязательные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация». Вариативную часть составляют модули: «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», «Поддержка и социализация обучающихся, для которых русский язык не является родным».

Каждый модуль наполнен конкретными формами и делами Школы, отражёнными в календарных планах воспитательной работы на 2026–2027 учебный год (Приложение).

2.2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - традиционные значимые события школьной жизни, формирующие общее эмоциональное и ценностное пространство, единящие обучающихся, педагогов и родителей. Содержание основных школьных дел соотнесено с единым календарным планом воспитательной работы и праздничными (памятными) датами.

В Школе в рамках модуля реализуются:

- День знаний: торжественная линейка, праздничный концерт (1 сентября); торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации;
- общешкольный сбор и посвящение в ученики «Время домов» (сентябрь);
- сезонные спортивные игры Домов: осенние (сентябрь), зимние (февраль), весенние (май), летняя олимпиада Домов (июнь);
- День учителя (октябрь), праздник Осени, День отца и кулинарная битва Домов, творческий марафон «Октябрь тушью»;
- День народного единства (4 ноября), Неделя психологии, Неделя науки, изобразительный диктант, концерт ко Дню матери, школьный теннисный турнир;
- Неделя культур народов мира, новогодний литературный адвент, День Героев Отечества: акции «Диалоги с Героями» и «Хранители истории» (9 декабря), День Конституции Российской Федерации (12 декабря), Кубок Огня, школьный театральный фестиваль, новогодние праздники, семейный новогодний квиз, День новогоднего свитера;
- проект «В этом классе живёт книга», Неделя красивого почерка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), конкурс «Безопасное колесо», игра на выбывание;
- День защитника Отечества (23 февраля): военно-спортивная игра «Зарница», спортивные игры с папами, проект «Подиум», мастер-классы для мам;
- Масленица и масленичные гуляния, игры с мячом, День театра, форум школьных проектов, международная акция «Час Земли»;
- Неделя космоса и День космонавтики (12 апреля), выставка «Краски космоса», семейный проект «Мастерская», апрельская конференция, День здоровья;
- концерт ко Дню Победы, акции памяти к 9 Мая: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», уроки мужества, встречи с ветеранами; День Победы (9 мая);
- выставка научных проектов «Большой взрыв», ярмарка, День рождения школы, последний звонок, технологический турнир Домов, финальная ассамблея года и церемония награждения, финальный пикник Домов (май–июнь).

2.2.2. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урочной деятельности реализуется через содержание учебных предметов, методы обучения и характер учебного сотрудничества педагогов и обучающихся.

В Школе в рамках модуля реализуются:

- реализация воспитательного потенциала предметных областей: русский язык и литература, история, обществознание, ОДНКНР (1–4 классы), окружающий мир, география, биология, физическая культура, искусство, музыка, технология, иностранные языки с опорой на отечественный культурный контекст;

- уроки памяти и уроки мужества к памятным датам (День Победы, День Героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда от блокады, День народного единства);

- открытые уроки для родителей (сентябрь–октябрь), предметные недели и декады (Неделя науки, Неделя искусств, Неделя красивого почерка);

- интегрированные уроки и выездные уроки в музеях, на природе, на объектах социальных партнёров.

2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, художественное, спортивно-оздоровительное) в соответствии с ФГОС и программой внеурочной деятельности Школы.

В Школе в рамках модуля реализуются:

- еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном» (по понедельникам, для всех классов, с использованием материалов единого федерального календарного плана);

- профориентационные занятия «Россия - мои горизонты» (5–11 классы);

- кружки и секции: шахматы, настольный теннис и большой теннис, футбол, баскетбол, волейбол, хореография, театр, вокал, изобразительное искусство, робототехника и программирование, английский и другие иностранные языки, журналистика;

- научные общества учащихся и проектные группы, подготовка к выставке научных проектов «Большой взрыв» и форуму школьных проектов;

- клубные форматы каникулярного времени: школьные лагеря, городские смены.

2.2.4. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса. Работа классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве и планами воспитательной работы классов.

В Школе в рамках модуля реализуются:

- ежемесячные ассамблеи классов: подведение итогов, планирование дел, распределение поручений;

- классные часы и беседы по направлениям воспитания, индивидуальная воспитательная работа;

- организация участия класса в общешкольных делах и соревнованиях Домов;

- сопровождение адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников;

- взаимодействие с родителями класса, родительскими собраниями и активáми классов.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия расширяют образовательное и культурное пространство обучающихся за пределами Школы.

В Школе в рамках модуля реализуются:

- экскурсии по Москве и Подмосковью: музеи, исторические места, парки (Парк «Патриот», Музей Победы, Кремль, усадьбы Подмосковья);

- сезонные экскурсии на природу для начальной школы (осенняя, зимняя, весенняя);

- посещение театров, филармонии, выставок, кинопоказы с обсуждением;

- участие в городских и областных акциях, фестивалях, олимпиадах, конкурсах;

- образовательные выезды и смены, в том числе в каникулярное время.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда Школы проектируется как воспитывающая и развивающая.

В Школе в рамках модуля реализуются:

- символическое пространство: Государственный флаг Российской Федерации, портрет Президента Российской Федерации, экспозиции, посвящённые истории России, Великой Отечественной войне, героическим страницам отечественной истории;

- стенды и экспозиции по направлениям воспитания, сменные выставки творческих работ обучающихся (изобразительный диктант, «Краски космоса», «Октябрь тушью»);

- пространство Домов: зоны сбора, рейтинги и символика Домов;

- библиотека и читательские пространства, проект «В этом классе живёт книга»;

- спортивная инфраструктура: стадион, спортивные залы, теннисные корты;

- безопасная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Семья - первичный институт воспитания. Школа выстраивает с семьями партнёрские отношения на основе принципа совместной деятельности детей и взрослых.

В Школе в рамках модуля реализуются:

- родительские встречи «Ромашки» - регулярные встречи с администрацией и педагогами по актуальным вопросам воспитания и обучения;

- открытые уроки и дни открытых дверей для родителей;

- семейные события: семейный новогодний квиз, кулинарная битва Домов, спортивные игры с папами, мастер-классы для мам, семейный проект «Мастерская», финальный пикник Домов;

- общешкольный родительский комитет и родительские активы классов; родительские собрания не реже одного раза в учебную четверть;

- психолого-педагогическое консультирование родителей службой сопровождения Школы;

- информирование родителей через официальный сайт и информационные каналы Школы.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление обеспечивает включённость обучающихся в управление школьной жизнью и формирует опыт ответственной гражданской деятельности.

В Школе реализуются:

- совет обучающихся (совет Домов);

- организаторские роли старшеклассников в общешкольных событиях (9–11 классы - организаторы мероприятий для начальной школы);

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль обеспечивает формирование культуры безопасного и здорового образа жизни, профилактику правонарушений, зависимостей и опасных проявлений.

В Школе в рамках модуля реализуются:

- Неделя безопасности «Безопасный старт» (сентябрь): инструктажи, занятия по правилам дорожного движения, пожарной и личной безопасности;

- мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);

- занятия по информационной безопасности и медиаграмотности;

- конкурс «Безопасное колесо» (январь), тематические классные часы по безопасности;

- профилактические занятия психологической службы, Неделя психологии;

- взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым уполномоченным;

- план эвакуации, тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

2.2.10. Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа направлена на осознанный выбор обучающимися профиля обучения и будущей профессии.

В Школе в рамках модуля реализуются:

- профориентационные занятия «Россия - мои горизонты» (5–11 классы);

- профориентационное тестирование и диагностика (7–11 классы) с консультированием психолога;

- выезды в образовательные организации высшего образования и на предприятия социальных партнёров;

- встречи с представителями профессий, дни открытых дверей вузов, участие в профориентационных форумах;

- индивидуальные образовательные маршруты старшеклассников, подготовка к осознанному выбору предметов для итоговой аттестации.

2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство обеспечивает ресурсную поддержку воспитания, расширяет образовательное пространство Школы и связывает воспитательную деятельность с реальной научной, культурной и производственной средой. Партнёрские отношения закрепляются соглашениями и договорами о сотрудничестве.

В Школе в рамках модуля реализуются:

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) - лектории, профориентационные программы, дни открытых дверей, совместные образовательные проекты;

- МОО «Федерация современного искусства» - художественные проекты, выставки, мастер-классы, Неделя искусств;

- АНО ВО «Университет Иннополис» - программы в области информационных технологий, робототехники, олимпиадной и проектной подготовки;

- ПАО «СИБУР Холдинг» - профориентационные выезды на производственные площадки (г. Тобольск), образовательные программы по химии и технологиям, экологические проекты;

- ООО общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России» - программы основ предпринимательства, встречи с предпринимателями;

- ООО «Атласком» - проектное сопровождение и образовательные программы;

- учреждения культуры, спорта и досуга г.о. Истра и Московской области - экскурсии, мастер-классы, городские акции.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

В Школе поддерживается деятельность детских общественных объединений как формы гражданской социализации обучающихся.

В Школе в рамках модуля реализуются:

- первичное отделение российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»: организация участия обучающихся в федеральных и региональных программах, акциях и событиях движения;

- совет обучающихся и совет Домов как формы детско-взрослого сообщества;

- волонтёрские отряды и экологические десанты Школы.

2.2.13. Модуль «Поддержка и социализация обучающихся, для которых русский язык не является родным»

Школа принимает детей разных национальностей и культур. Воспитание в поликультурной среде строится на основе уважения к многообразию культур и народов при безусловном приоритете российской гражданской идентичности и русского языка.

В Школе в рамках модуля реализуются:

- адаптационный период и сопровождение вновь прибывших обучающихся: наставник-посол (участник программы «Послы школы»), помощь педагогов и психолога;
- дополнительная поддержка в освоении русского языка как неродного;
- Неделя культур народов мира - знакомство с культурой народов России и мира через русский язык и российский культурный контекст;
- включение семей в школьные события, информирование родителей на понятном им языке о жизни Школы;
- недопустимость любых проявлений ксенофобии, национальной и религиозной нетерпимости.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Кадровое обеспечение программы воспитания

Реализацию Программы воспитания обеспечивают педагогические работники Школы. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания осуществляется не реже одного раза в три года. В Школе действуют: педагогический совет, методические объединения педагогов, школа молодого педагога, наставничество, психолого-педагогический консилиум.

Распределение функционала педагогических работников по реализации Программы воспитания:

Должность	Функционал
Директор	Общее руководство реализацией Программы воспитания, утверждение Программы и календарного плана воспитательной работы, обеспечение условий и ресурсов.
Заместитель директора по воспитательной работе	Методическое и организационное сопровождение воспитательного процесса: разработка Программы и календарного плана, координация деятельности классных руководителей, педагогов-организаторов, советников директора по воспитанию, взаимодействие с социальными партнёрами, мониторинг результатов воспитания. Организация воспитательной деятельности на уровне классов и параллелей, методическая помощь классным руководителям, организация занятий «Разговоры о важном».
Педагог-организатор	Организация общешкольных дел, праздников, соревнований Домов, ученического самоуправления, волонтёрской и досуговой деятельности.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, диагностика, профилактика, консультирование обучающихся, родителей и педагогов, план работы психологической службы.
Классный руководитель	Планирование и организация воспитательной работы в классе, проведение занятий «Разговоры о важном» и классных часов, ассамблеи классов, взаимодействие с родителями, индивидуальная воспитательная работа.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение программы воспитания

Реализация Программы воспитания обеспечивается следующими локальными актами и документами Школы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- рабочие программы педагогов, программы внеурочной деятельности;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о психологической службе;
- Положение об использовании государственных символов Российской Федерации в Школе;
- Положение о совете обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- календарный план воспитательной работы Школы (Приложение к настоящей Программе);
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- план работы психологической службы.

При планировании воспитательной работы Школа руководствуется единым календарным планом воспитательной работы Министерства просвещения Российской

Федерации на 2026–2027 учебный год, включающим праздничные (памятные) даты федерального значения, и тематикой еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном». События федерального календаря отражены в календарных планах воспитательной работы Школы (Приложение).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями. Для них создаются условия в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

Категория обучающихся	Условия
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Адаптированные основные общеобразовательные программы, индивидуальный учебный план, сопровождение специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, специальный педагог), доступная предметно-пространственная среда.
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	Индивидуальная программа сопровождения, визуальная поддержка, сопровождение специального педагога и тьютора, психолого-педагогический консилиум.
Одарённые дети	Индивидуальные образовательные маршруты, проектная и исследовательская деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах, научных обществах учащихся, наставничество.
Обучающиеся, для которых русский язык не является родным	Адаптационный период, дополнительная поддержка в освоении русского языка, наставничество, сопровождение психологической службы.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В Школе действует система поощрения обучающихся за успехи в учебной, творческой, спортивной, общественной и волонтёрской деятельности:

- балльно-рейтинговая система Домов: личные и командные достижения обучающихся переводятся в баллы Дома, итоги подводятся на ассамблеях и сезонных играх;
- публичное признание достижений на ассамблеях, линейках, церемониях награждения (Кубок Огня, финальная ассамблея года);
- грамоты, благодарственные письма, награждение призёров и победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований;
- стенды достижений в пространстве Школы, публикации об успехах обучающихся на официальном сайте;
- поощрение волонтёрской и общественно полезной деятельности (программа «Послы школы», акции «Благо твори»).

3.5. Анализ воспитательного процесса в образовательной организации

Мониторинг и анализ воспитательного процесса осуществляются на постоянной основе по следующим направлениям:

Направления самоанализа	Критерии эффективности	Способы анализа	Кто осуществляет
Результаты воспитания и социализации обучающихся	Динамика достижения целевых ориентиров результатов воспитания по направлениям воспитания; личностные результаты в соответствии с ФГОС	Диагностические методики, наблюдение, экспертная оценка, портфолио достижений	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители
Качество организации воспитательной работы	Выполнение календарного плана воспитательной работы; охват обучающихся воспитательной деятельностью	Анализ планов и отчётов классных руководителей, посещение мероприятий, административный контроль	Администрация Школы
Удовлетворённость участников образовательных отношений	Уровень удовлетворённости обучающихся, родителей, педагогов школьной жизнью	Анкетирование, опросы, фокус-группы, родительские встречи «Ромашки»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
Безопасность и благополучие	Отсутствие правонарушений, травматизма, конфликтов деструктивного характера	Учёт и анализ происшествий, профилактические рейды, отчёты службы сопровождения	Администрация, педагог-психолог, ответственные за охрану труда и безопасность

Итоги анализа рассматриваются на заседаниях педагогического совета (не реже одного раза в учебное полугодие) и учитываются при планировании воспитательной работы на следующий период.

3.6. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Предметом оценки являются результаты воспитания и социализации обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами, установленными разделом 1.3 настоящей Программы, и личностные результаты освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Ключевыми показателями результативности воспитания в Школе являются: сформированность российской гражданской идентичности и базовых российских ценностей; включённость обучающихся в разнообразную воспитательную деятельность (не менее 95% обучающихся охвачены систематической воспитательной деятельностью); развитие навыков самоуправления и самоорганизации; сформированность культуры здорового и безопасного образа жизни; активность семей в жизни Школы; отсутствие правонарушений и деструктивных зависимостей среди обучающихся.

Результаты воспитания фиксируются в отчётах классных руководителей, отчёте заместителя директора по воспитательной работе, материалах педагогического совета и публикуются в открытом доступе на официальном сайте Школы в составе ежегодного публичного доклада.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарные планы воспитательной работы на 2026–2027 учебный год

Календарный план воспитательной работы. 1–4 классы

Модуль «Основные школьные дела»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, праздничный концерт, поднятие Государственного флага РФ	гражданское, патриотическое	1–4	01.09.2026	администрация, классные руководители, педагог-организатор
Общий сбор и посвящение в ученики «Время домов»	гражданское	1–4	02.09.2026	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Осенние спортивные игры Домов	физическое	1–4	сентябрь 2026	учителя физической культуры
День учителя. Праздничный концерт	духовно-нравственное	1–4	05.10.2026	совет обучающихся, педагог-организатор
Праздник Осени. Творческий марафон «Октябрь тушью»	эстетическое	1–4	октябрь 2026	учителя искусства, классные руководители
День отца. Кулинарная битва Домов	духовно-нравственное	1–4	октябрь 2026	педагог-организатор, родительский комитет
Проект «В этом классе живёт книга»	духовно-нравственное	1–4	сентябрь-октябрь 2026	классные руководители, библиотекарь
День народного единства. Тематические занятия, классные часы, акции	гражданское, патриотическое	1–4	04.11.2026	классные руководители
Концерт ко Дню матери	духовно-нравственное	1–4	ноябрь 2026	учителя музыки, педагог-организатор
Новогодний литературный адвент	эстетическое	1–4	декабрь 2026	учителя литературы, библиотекарь
День Героев Отечества. Акции «Диалоги с Героями», «Хранители истории»	патриотическое	1–4	09.12.2026	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Новогодние праздники. Семейный новогодний квиз. День новогоднего свитера	духовно-нравственное, эстетическое	1–4	декабрь 2026	педагог-организатор, классные руководители
Неделя красивого почерка	духовно-нравственное	1–4	январь 2027	учителя начальных классов

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти	патриотическое	1–4	27.01.2027	классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества	патриотическое, физическое	1–4	февраль 2027	учителя физической культуры, заместитель директора по воспитательной работе
Спортивные игры с папами	физическое, духовно-нравственное	1–4	февраль 2027	учителя физической культуры, родительский комитет
Масленица. Масленичные гуляния	духовно-нравственное	1–4	март 2027	педагог-организатор, классные руководители
День театра	эстетическое	1–4	март 2027	педагог-организатор
День смеха. День раскрашенных футболок.	духовно-нравственное	1–4	апрель 2027	классные руководители
Неделя космоса. Выставка «Краски космоса». День космонавтики	ценность научного познания, патриотическое	1–4	апрель 2027	учителя, классные руководители
Концерт ко Дню Победы. Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Уроки мужества	патриотическое	1–4	апрель – 09.05.2027	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Ярмарка. День рождения школы	гражданское	1–4	май 2027	администрация, педагог-организатор
Весенние спортивные игры Домов. Летняя олимпиада Домов	физическое	1–4	май–июнь 2027	учителя физической культуры
Премия Грамотеев - прощание с Азбукой	духовно-нравственное	1	май 2027	учителя начальных классов
Финальная ассамблея года. Церемония награждения. Финальный пикник Домов	гражданское	1–4	июнь 2027	администрация, классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки памяти и мужества к памятным датам	патриотическое	1–4	в течение года	учителя
Открытые уроки для родителей	духовно-нравственное	1–4	сентябрь–октябрь 2026	учителя
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»	все направления	1–4	еженедельно, в течение года	классные руководители, советник директора по воспитанию
Кружки и секции: шахматы, теннис, футбол, изобразительное искусство, музыка, театр, хореография	эстетическое, физическое, ценность научного познания	1–4	в течение года	педагоги дополнительного образования
Модуль «Классное руководство»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ассамблеи классов (подведение итогов, планирование дел)	гражданское	1–4	ежемесячно	классные руководители
Адаптационные занятия для первоклассников	духовно-нравственное	1	сентябрь–октябрь 2026	классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии на природу, экскурсии в музеи Москвы и Подмосковья, театры	экологическое, эстетическое	1–4	в течение года	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские встречи «Ромашки». Родительские собрания	духовно-нравственное	1–4	поквартально	классные руководители, администрация
Модуль «Самоуправление»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет Домов начальной школы	гражданское	1–4	в течение года	педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности «Безопасный старт». Занятия по правилам дорожного движения	физическое (безопасность)	1–4	сентябрь 2026	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

Календарный план воспитательной работы. 5–9 классы

Модуль «Основные школьные дела»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, праздничный концерт, поднятие Государственного флага РФ	гражданское, патриотическое	5–9	01.09.2026	администрация, классные руководители, педагог-организатор
Общий сбор «Время домов». Старт соревнования Домов	гражданское	5–9	02.09.2026	заместитель директора по воспитательной работе, совет обучающихся
Осенние спортивные игры Домов	физическое	5–9	сентябрь 2026	учителя физической культуры
День учителя. Поздравления, концерт, самоуправление «День ученика-учителя»	духовно-нравственное	5–9	05.10.2026	совет обучающихся, педагог-организатор
Творческий марафон «Октябрь тушью». Изобразительный диктант	эстетическое	5–9	октябрь–ноябрь 2026	учителя искусства
День народного единства. Тематические занятия, квизы, классные часы	гражданское, патриотическое	5–9	04.11.2026	классные руководители, советник директора по воспитанию
Неделя науки. Неделя психологии. Школьный теннисный турнир	ценность научного познания, физическое	5–9	ноябрь 2026	учителя-предметники, педагог-психолог
Неделя культур народов мира	духовно-нравственное, гражданское	5–9	ноябрь–декабрь 2026	учителя истории, географии, иностранных языков
День Героев Отечества. Акции «Диалоги с Героями», «Хранители истории»	патриотическое	5–9	09.12.2026	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы	гражданское	5–9	12.12.2026	учителя обществознания, классные руководители
Кубок Огня (отборочные этапы и финал)	духовно-нравственное, эстетическое	5–9	декабрь 2026	педагог-организатор, совет обучающихся
Школьный театральный фестиваль	эстетическое	5–9	декабрь 2026	педагог-организатор, руководители театральных студий
Игра на выбывание (командный турнир)	физическое, гражданское	5–9	январь 2027	учителя физической культуры

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти	патриотическое	5–9	27.01.2027	классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества	патриотическое, физическое	5–9	февраль 2027	учителя физической культуры, заместитель директора по воспитательной работе
Проект «Подиум». Мастер-классы для мам	духовно-нравственное, эстетическое	5–9	февраль–март 2027	педагог-организатор, родительский комитет
Масленица. Масленичные гуляния. Игры с мячом	духовно-нравственное, физическое	5–9	март 2027	педагог-организатор, учителя физической культуры
Форум школьных проектов	ценность научного познания, трудовое	5–9	март 2027	заместитель директора по воспитательной работе, руководители проектов
Неделя космоса. День космонавтики. Выставка «Краски космоса»	ценность научного познания, патриотическое	5–9	апрель 2027	учителя физики, астрономии, искусства
Апрельская конференция (научно-практическая конференция обучающихся)	ценность научного познания	5–9	апрель 2027	руководители научных обществ учащихся
День здоровья	физическое	5–9	апрель 2027	учителя физической культуры, медицинский работник
Концерт ко Дню Победы. Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Уроки мужества. Встречи с ветеранами	патриотическое	5–9	апрель – 09.05.2027	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Выставка научных проектов «Большой взрыв»	ценность научного познания	5–9	май 2027	руководители научных обществ учащихся
День рождения школы. Ярмарка	гражданское	5–9	май 2027	администрация, педагог-организатор
Весенние спортивные игры Домов. Технологический турнир Домов. Летняя олимпиада Домов	физическое, ценность научного познания	5–9	май–июнь 2027	учителя физической культуры, технологии
Финальная ассамблея года. Церемония награждения	гражданское	5–9	июнь 2027	администрация, совет обучающихся
Модуль «Урочная деятельность»				

Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки памяти и мужества к памятным датам. Интегрированные уроки в рамках Недели науки	патриотическое, ценность научного познания	5–9	в течение года	учителя-предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»	все направления	5–9	еженедельно, в течение года	классные руководители, советник директора по воспитанию
Кружки и секции: робототехника, программирование, шахматы, теннис, футбол, театр, вокал, журналистика	ценность научного познания, эстетическое, физическое	5–9	в течение года	педагоги дополнительного образования
Научные общества учащихся, подготовка проектов к выставке «Большой взрыв» и форуму школьных проектов	ценность научного познания	5–9	в течение года	руководители проектов
Модуль «Классное руководство»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ассамблеи классов (подведение итогов, планирование дел)	гражданское	5–9	ежемесячно	классные руководители
Адаптационные занятия для пятиклассников	духовно-нравственное	5	сентябрь–октябрь 2026	классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в музеи Москвы и Подмосковья (Музей Победы, парк «Патриот», исторические усадьбы), театры, выставки	патриотическое, эстетическое	5–9	в течение года	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Родительские встречи «Ромашки». Родительские собрания. Семейный проект «Мастерская»	духовно-нравственное	5–9	поквартально	классные руководители, администрация
Модуль «Самоуправление»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет обучающихся (совет Домов). Программа «Послы школы»	гражданское	5–9	в течение года	педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Волонтёрские акции «Благо твори». День добровольца	духовно-нравственное, гражданское	5–9	декабрь 2026, в течение года	совет обучающихся, педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности «Безопасный старт». День солидарности в борьбе с терроризмом	физическое (безопасность), гражданское	5–9	сентябрь 2026	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Занятия по информационной безопасности и медиаграмотности. Неделя психологии	духовно-нравственное	5–9	в течение года	педагог-психолог, учителя информатики
Экологическая акция «Час Земли». Экологические десанты	экологическое	5–9	март 2027, в течение года	учителя биологии, географии
Модуль «Профориентация»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные занятия «Россия - мои горизонты»	трудовое	5–9	в течение года	классные руководители, советник директора по воспитанию
Профориентационное тестирование и консультирование. Встречи с представителями профессий, дни открытых дверей вузов (НИУ ВШЭ, Университет Иннополис)	трудовое	7–9	в течение года	педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе

Календарный план воспитательной работы. 10–11 классы

Модуль «Основные школьные дела»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка. Организаторская роль старшеклассников в празднике	гражданское, патриотическое	10–11	01.09.2026	администрация, классные руководители, совет обучающихся
Общий сбор «Время домов». Ассамблея 10–11 классов: старт года, распределение организаторских ролей	гражданское	10–11	02.09.2026	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Осенние спортивные игры Домов. Старшая лига	физическое	10–11	сентябрь 2026	учителя физической культуры
День учителя. Организация поздравлений силами старшеклассников	духовно-нравственное	10–11	05.10.2026	совет обучающихся
День народного единства. Дискуссионные площадки, квизы, классные часы	гражданское, патриотическое	10–11	04.11.2026	классные руководители, учителя истории и обществознания
Неделя науки. Организация занятий и мастер-классов для младших классов силами старшеклассников	ценность научного познания	10–11	ноябрь 2026	учителя-предметники, совет обучающихся
День Героев Отечества. Акции «Диалоги с Героями», «Хранители истории». Волонтёрская акция «Благо твори». День добровольца	патриотическое, духовно-нравственное	10–11	декабрь 2026	заместитель директора по воспитательной работе, совет обучающихся
День Конституции Российской Федерации. Правовые классные часы, дебаты	гражданское	10–11	12.12.2026	учителя обществознания, классные руководители
Кубок Огня. Школьный театральный фестиваль. Организаторская и конкурсная роль старших классов	эстетическое, духовно-нравственное	10–11	декабрь 2026	педагог-организатор, совет обучающихся
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти	патриотическое	10–11	27.01.2027	классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню защитника Отечества. Командирские роли старшеклассников	патриотическое, физическое	10–11	февраль 2027	учителя физической культуры, заместитель директора по воспитательной работе
Масленичные гуляния. Организация праздника для начальной школы	духовно-нравственное	10–11	март 2027	педагог-организатор, совет обучающихся

Форум школьных проектов. Защита индивидуальных проектов	ценность научного познания, трудовое	10–11	март 2027	руководители проектов, заместитель директора по воспитательной работе
Неделя космоса. День космонавтики. Лекции и квизы для младших классов	ценность научного познания, патриотическое	10–11	апрель 2027	учителя физики, совет обучающихся
Концерт ко Дню Победы. Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Уроки мужества для младших классов	патриотическое	10–11	апрель – 09.05.2027	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Выставка научных проектов «Большой взрыв». Экспертная роль старшеклассников	ценность научного познания	10–11	май 2027	руководители научных обществ учащихся
Последний звонок. Торжественная церемония для 11 классов	гражданское	11	май 2027	администрация, классные руководители, педагог-организатор
День рождения школы. Летняя олимпиада Домов. Финальная ассамблея года и церемония награждения	гражданское, физическое	10–11	май–июнь 2027	администрация, совет обучающихся
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»	все направления	10–11	еженедельно, в течение года	классные руководители, советник директора по воспитанию
Индивидуальные проекты, научные общества учащихся, олимпиадное движение	ценность научного познания	10–11	в течение года	руководители проектов, учителя-предметники
Модуль «Классное руководство»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ассамблеи классов. Классные часы по вопросам самоопределения, осознанного выбора, подготовки к итоговой аттестации	гражданское, духовно-нравственное	10–11	ежемесячно	классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Экскурсии в музеи и на исторические объекты Москвы и Подмосковья, поездки в вузы и на предприятия	патриотическое, трудовое	10–11	в течение года	классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания по вопросам итоговой аттестации и выбора вуза. Родительские встречи «Ромашки»	духовно-нравственное, трудовое	10–11	поквартально	классные руководители, администрация
Модуль «Самоуправление»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совет обучающихся (совет Домов). Программа «Послы школы». Наставничество старших над младшими, шефство над 1–4 классами	гражданское	10–11	в течение года	советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности «Безопасный старт». Занятия по информационной безопасности, профилактике зависимостей и правонарушений	физическое (безопасность), гражданское	10–11	сентябрь 2026, в течение года	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
Модуль «Профориентация»				
Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные занятия «Россия - мои горизонты». Тестирование и консультирование по выбору профиля, предметов итоговой аттестации и вуза	трудовое	10–11	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Профориентационный выезд на производственные площадки ПАО «СИБУР Холдинг» (г. Тобольск)	трудовое, ценность научного познания	10–11	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе
Дни открытых дверей и встречи с представителями НИУ ВШЭ, АНО ВО «Университет Иннополис», других вузов;	трудовое	10–11	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе

встречи с предпринимателями (ООО «Опора России»)				

Календарные планы разработаны на основе единого календарного плана воспитательной работы Министерства просвещения Российской Федерации на 2026–2027 учебный год с учётом традиций и уклада НЧОУ «Международная школа «АЛЬНАИР». Сроки проведения мероприятий являются ориентировочными и уточняются приказами директора Школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B2D46400B8B3F28F45CC16DE65F47945
Владелец: СЫЧЕВА МАРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Действителен: с 19.12.2025 до 19.03.2027